2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ……………………. OKULU 3. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **1. hafta**  **11-15 Eylül** | 3 saat | GEZEGENİMİZİ TANIYALIM | Dünya'nın Şekli \* Dünya'nın Şekli Küreye Benzer | **F.3.1.1.1. Dünya’nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır. F.3.1.1.2. Dünya’nın şekliyle ilgili model hazırlar.** | Dünya’nın şekli ile ilgili geçmişteki görüşler belirtilir. Dünya’nın katmanlardan oluştuğuna değinilir. | 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü |
| **2. hafta**  **18-22 Eylül** | 3 saat | GEZEGENİMİZİ TANIYALIM | Dünya'nın Yapısı \* Dünya'nın Katmanları \* Karaların ve Suların Kapladığı Alanlar | **F.3.1.2.1. Dünya’nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.** |  |  |
| **3. hafta**  **25 Eylül-29 Eylül** | 3 saat | GEZEGENİMİZİ TANIYALIM | Dünya'nın Yapısı \* Dünya'nın Katmanları \* Karaların ve Suların Kapladığı Alanlar | **F.3.1.2.2. Dünya’da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar. F.3.1.2.3. Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.** |  | İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası) |
| **4. hafta**  **02-06 Ekim** | 3 saat | BEŞ DUYUMUZ | Duyu Organları ve Görevleri \* Duyu Organlarını Tanıyalım \* Duyu Organlarının Temel Görevleri \* Duyu Organlarının Sağlığı | **F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder.** | Duyu organlarının yapısal ayrıntısına girilmez. | Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) |
| **5. hafta**  **09-13 Ekim** | 3 saat | BEŞ DUYUMUZ | Duyu Organları ve Görevleri \* Duyu Organlarını Tanıyalım \* Duyu Organlarının Temel Görevleri \* Duyu Organlarının Sağlığı | **F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder. F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar. F.3.2.1.3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.** | Duyu organları arasındaki ilişki açıklanır. Duyu organlarına ait hastalıklara girilmez. |  |
| **6. hafta**  **16-20 Ekim** | 3 saat | KUVVETİ TANIYALIM | Varlıkların Hareket Özellikleri \* Varlıkların Hareket Özellikleri | **F.3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.** | Varlıkların hareket özellikleri; hızlı, yavaş, dönen, sallanan ve yön değiştiren şeklinde nitelendirilir. |  |
| **7. hafta**  **23-27 Ekim** | 3 saat | KUVVETİ TANIYALIM | Varlıkların Hareket Özellikleri \* Varlıkların Hareket Özellikleri | **F.3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.** | Varlıkların hareket özellikleri; hızlı, yavaş, dönen, sallanan ve yön değiştiren şeklinde nitelendirilir. | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı |
| **8. hafta**  **30 Ekim-03 Kasım** | 3 saat | KUVVETİ TANIYALIM | Cisimleri Hareket Ettirme ve Durdurma \* İtme ve Çekme Kuvveti | **F.3.3.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.** |  | Kızılay Haftası(29 Ekim-4 Kasım) 1. DÖNEM 1.YAZILI |
| **9. hafta**  **06-10 Kasım** | 3 saat | KUVVETİ TANIYALIM | Cisimleri Hareket Ettirme ve Durdurma \* İtme ve Çekme Kuvvetinin Etkileri | **F.3.3.2.2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.** |  | 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü |
| **10. hafta**  **13-17 Kasım** |  |  |  | **ARA TATİL** |  |  |
| **11. hafta**  **20-24 Kasım** | 3 saat | KUVVETİ TANIYALIM | Cisimleri Hareket Ettirme ve Durdurma \* Hareketli Cisimlerin Sebep Olabileceği Tehlikeler | **F.3.3.2.3. Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.** | Okul koridorunda koşan bir öğrencinin durmakta olan bir öğrenciye çarpması durumunda oluşabilecek durumlar, sürücülerin aracın kontrolünü kaybetmesi sonucunda can ve mal kayıplarının oluşması, çığ, sel vb. örnekler verilir. | 24 Kasım Öğretmenler Günü |
| **12. hafta**  **27 Kasım-01 Aralık** | 3 saat | MADDEYİ TANIYALIM | Maddeyi Niteleyen Özellikler \* Maddeyi Niteleyen Temel Özellikler | **F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.** | a. Maddeyi niteleyen; Sertlik/yumuşaklık, esneklik, kırılganlık, renk, koku, tat ve pürüzlü/pürüzsüz olma durumlarına değinilir. b. Bir yüzeyin pürüzleştirilmesi veya pürüzsüzleştirilmesini keşfetmeleri sağlanır. c. Ders ortamına beş duyu organına hitap edecek çeşitli örnekler getirilerek deneme yoluyla fark etmeleri sağlanır. | Dünya Engelliler Günü (3 Aralık) |
| **13. hafta**  **04-08 Aralık** | 3 saat | MADDEYİ TANIYALIM | Maddeyi Niteleyen Özellikler \* Maddeyi Niteleyen Temel Özellikler | **F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.** | a. Maddeyi niteleyen; Sertlik/yumuşaklık, esneklik, kırılganlık, renk, koku, tat ve pürüzlü/pürüzsüz olma durumlarına değinilir. b. Bir yüzeyin pürüzleştirilmesi veya pürüzsüzleştirilmesini keşfetmeleri sağlanır. c. Ders ortamına beş duyu organına hitap edecek çeşitli örnekler getirilerek deneme yoluyla fark etmeleri sağlanır. | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta) |
| **14. hafta**  **11-15 Aralık** | 3 saat | MADDEYİ TANIYALIM | Maddeyi Niteleyen Özellikler \* Maddelere Dokunma, Onları Tatma ve Koklamanın Canlı Vücuduna Vereceği Zararlar | **F.3.4.1.2. Bazı maddelere dokunma, bakma, onları tatma ve koklamanın canlı vücuduna zarar verebileceğini tartışır.** | Bir yüzeyin pürüzleştirilmesi veya pürüzsüzleştirilmesini keşfetmeleri sağlanır. | Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) |
| **15. hafta**  **18-22 Aralık** | 3 saat | MADDEYİ TANIYALIM | Maddeyi Niteleyen Özellikler \* Maddelerle Çalışırken Alınacak Güvenlik Önlemleri | **F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.** | a. Alınabilecek güvenlik önlemleri öğrencilerle birlikte tespit edilir. b. Gerekli güvenlik tedbirleri alınır. |  |
| **16. hafta**  **25 -29 Aralık** | 3 saat | MADDEYİ TANIYALIM | Maddenin Halleri \*Katı, Sıvı, Gaz | **F.3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.** | Maddenin hâllerine günlük yaşamdan örnekler verilir fakat yapılarına (akışkanlık, tanecikler arası uzaklık vb.) değinilmez. |  |
| **17. hafta**  **02-05 Ocak** | 3 saat | MADDEYİ TANIYALIM | Maddenin Halleri \*Katı, Sıvı, Gaz | **F.3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.** | Maddenin hâllerine günlük yaşamdan örnekler verilir fakat yapılarına (akışkanlık, tanecikler arası uzaklık vb.) değinilmez. |  |
| **18. hafta**  **08-12 Ocak** | 3 saat | ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER | Işığın Görmedeki Rolü \* Işık Olmadan Görebilir miyiz? | **F.3.5.1.1. Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.** |  | 1. DÖNEM 2. YAZILI |
| **19. hafta**  **15-19 Ocak** | 3 saat | ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER | Işık Kaynakları \* Çevremizdeki Işık Kaynakları | **F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.** |  |  |
| **20. hafta**  **22 Ocak-26 Ocak** |  |  |  | **YARIYIL TATİLİ** |  |  |
| **21. hafta**  **29 Ocak-02 Şubat** |  |  |  | **YARIYIL TATİLİ** |  |  |
| **22. hafta**  **05-09 Şubat** | 3 saat | ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER | Işık Kaynakları \* Çevremizdeki Işık Kaynakları | **F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.** |  |  |
| **23. hafta**  **12-16 Şubat** | 3 saat | ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER | Işık Kaynakları \* Çevremizdeki Işık Kaynakları | **F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.** |  |  |
| **24. hafta**  **19-23 Şubat** | 3 saat | ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER | Işık Kaynakları \* Çevremizdeki Işık Kaynakları | **F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.** |  |  |
| **25. hafta**  **26 Şubat-01 Mart** | 3 saat | ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER | Çevremizdeki Sesler \* Ses Kaynakları ve Sesin Yayılması \* Sesini Duyduğumuz Ses Kaynağının Yeri | **F.3.5.3.1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır. F.3.5.3.2. İşitme duyusunu kullanarak ses kaynağının yaklaşıp uzaklaşması ve ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur.** |  | Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta) |
| **26. hafta**  **04-08 Mart** | 3 saat | ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER | Çevremizdeki Sesler \* Çevremizdeki Ses Kaynakları \* Sesini Duyduğumuz Ses Kaynağının Yeri | **F.3.5.3.2. İşitme duyusunu kullanarak ses kaynağının yaklaşıp uzaklaşması ve ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur. F.3.5.3.3. Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.** |  |  |
| **27. hafta**  **11-15 Mart** | 3 saat | ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER | Sesin İşitmedeki Rolü \* Ses Şiddetinin İşitmedeki Rolü | **F.3.5.4.1. Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler ve her sesin insan kulağı tarafından işitilemeyeceğini fark eder.** | Ses şiddetinin, sesi duyabilmemizi sağlayan özellik olduğu vurgulanır. | İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü (12 Mart) |
| **28. hafta**  **18-22 Mart** | 3 saat | ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER | Sesin İşitmedeki Rolü \* Ses Şiddeti ile Uzaklık Arasındaki İlişki \* Şiddetli Sesler Zararlıdır | **F.3.5.4.2. Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar. F.3.5.4.3. Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder.** | Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki matematiksel ilişki verilmez. |  |
| **29. hafta**  **25 Mart-29 Mart** | 3 saat | CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK | Çevremizdeki Varlıkları Tanıyalım \* Çevremizdeki Canlı ve Cansız Varlıklar | **F.3.6.1.1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkları canlı ve cansız olarak sınıflandırır.** | a. Canlıların sistematik sınıflandırılmasına girilmez. b. Canlı türlerinden sadece bitki ve hayvanlardan söz edilir. c. Canlı ve cansız kavramlarında literatürdeki kavram yanılgılarına dikkat edilir. |  |
| **30. hafta**  **01-05 Nisan** | 3 saat | CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK | Çevremizdeki Varlıkları Tanıyalım \* Çevremizdeki Canlı ve Cansız Varlıklar | **F.3.6.1.2. Bir bitkinin yaşam döngüsüne ait gözlem sonuçlarını sunar.** | Bir bitkinin belirli bir süre boyunca gelişiminin izlenmesi ve gözlem sonuçlarının kaydedilmesi beklenir. | 2. DÖNEM 1. YAZILI |
| **31. hafta**  **08-12 Nisan** |  |  |  | **ARA TATİL** |  |  |
| **32. hafta**  **15-19 Nisan** | 3 saat | CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK | Ben ve Çevrem \* Yaşadığımız Çevre ve Temizliği | **F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanır. F.3.6.2.2. Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır.** |  |  |
| **33. hafta**  **22-26 Nisan** | 3 saat | CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK | Ben ve Çevrem \* Doğal ve Yapay Çevre | **F.3.6.2.3. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.** |  | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| **34. hafta**  **29 Nisan -03 Mayıs** | 3 saat | CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK | Ben ve Çevrem \* Doğal ve Yapay Çevre | **F.3.6.2.4. Yapay bir çevre tasarlar.** |  |  |
| **35. hafta**  **06 -10 Mayıs** | 3 saat | CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK | Ben ve Çevrem \* Doğal Çevrenin Canlılar İçin Önemi | **F.3.6.2.5. Doğal çevrenin canlılar için öneminin farkına varır. F.3.6.2.6. Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.** | Millî parklar ve doğal anıtlara değinilir. | Engelliler Haftası (10-16 Mayıs) |
| **36. hafta**  **13-17 Mayıs** | 3 saat | ELEKTRİKLİ ARAÇLAR | Elektrikli Araç-Gereçler \* Çevremizdeki Elektrik \* Elektrikli Araç-Gereçler | **F.3.7.1.1. Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar.** |  | 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |
| **37. hafta**  **20-24 Mayıs** | 3 saat | ELEKTRİKLİ ARAÇLAR | Elektrikli Araç-Gereçler \* Çevremizdeki Elektrik \* Elektrikli Araç-Gereçler | **F.3.7.1.1. Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar.** |  |  |
| **38. hafta**  **27 Mayıs-31 Mayıs** | 3 saat | ELEKTRİKLİ ARAÇLAR | Elektrik Kaynakları \* Elektrikli Araç-Gereçlerde Kullanılan Elektrik kaynakları | **F.3.7.2.1. Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır.** | a. Elektrik kaynakları olarak şehir elektriği, akü, pil, batarya vb. üzerinde durulur. b. Pillerde kutup kavramına girilmez. | 2. DÖNEM 2. YAZILI |
| **39. hafta**  **03-07 Haziran** | 3 saat | ELEKTRİKLİ ARAÇLAR | Elektrik Kaynakları \* Atık Pillerin Çevreye Vereceği Zararlar | **F.3.7.2.2. Pil atıklarının çevreye vereceği zararları ve bu konuda yapılması gerekenleri tartışır.** | Pilin kimyasal yapısına ve sebep olacağı kimyasal kirliliğe değinilmez. |  |
| **40. hafta**  **10-14 Haziran** | 3 saat | ELEKTRİKLİ ARAÇLAR | Elektriğin Güvenli Kullanımı \* Elektriğin Güvenli Kullanılması | **F.3.7.3.1. Elektriğin güvenli kullanılmasına özen gösterir.** | Elektrikli araçların, açık kabloların, prizlere metal cisimler sokulmasının ve iletim hatlarının suyla temas etmesinin sebep olabileceği elektrik çarpması, arıza, yangın vb. tehlikeler üzerinde durulur. | <https://evraksepeti.com/> |

…………………………. …………………………. …………………………. ………………………….

….. ÖĞRETMENİ ….. ÖĞRETMENİ ….. ÖĞRETMENİ ….. ÖĞRETMENİ

UYGUNDUR.

…../……/20..

…………………..

OKUL MÜDÜRÜ

<https://evraksepeti.com/>