2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ……………………. OKULU 3. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **1. hafta****11-15 Eylül** | 3 saat | GEZEGENİMİZİ TANIYALIM | Dünya'nın Şekli
\* Dünya'nın Şekli Küreye Benzer | **F.3.1.1.1. Dünya’nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.
F.3.1.1.2. Dünya’nın şekliyle ilgili model hazırlar.** | Dünya’nın şekli ile ilgili geçmişteki görüşler belirtilir.
Dünya’nın katmanlardan oluştuğuna değinilir. | 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü |
| **2. hafta****18-22 Eylül** | 3 saat | GEZEGENİMİZİ TANIYALIM | Dünya'nın Yapısı
\* Dünya'nın Katmanları
\* Karaların ve Suların Kapladığı Alanlar | **F.3.1.2.1. Dünya’nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.** |  |  |
| **3. hafta****25 Eylül-29 Eylül** | 3 saat | GEZEGENİMİZİ TANIYALIM | Dünya'nın Yapısı
\* Dünya'nın Katmanları
\* Karaların ve Suların Kapladığı Alanlar | **F.3.1.2.2. Dünya’da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.
F.3.1.2.3. Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.** |  | İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası) |
| **4. hafta****02-06 Ekim** | 3 saat | BEŞ DUYUMUZ | Duyu Organları ve Görevleri
\* Duyu Organlarını Tanıyalım | **F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder.** | Duyu organlarının yapısal ayrıntısına girilmez. | Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) |
| **5. hafta****09-13 Ekim** | 3 saat | BEŞ DUYUMUZ | Duyu Organları ve Görevleri
\* Duyu Organlarının Temel Görevleri
\* Duyu Organlarının Sağlığı | **F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.
F.3.2.1.3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.** | Duyu organları arasındaki ilişki açıklanır.
Duyu organlarına ait hastalıklara girilmez. |  |
| **6. hafta****16-20 Ekim** | 3 saat | KUVVETİ TANIYALIM | Varlıkların Hareket Özellikleri
\* Varlıkların Hareket Özellikleri | **F.3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.** | Varlıkların hareket özellikleri; hızlı, yavaş, dönen, sallanan ve yön değiştiren şeklinde nitelendirilir. |  |
| **7. hafta****23-27 Ekim** | 3 saat | KUVVETİ TANIYALIM | Varlıkların Hareket Özellikleri
\* Varlıkların Hareket Özellikleri | **F.3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.** | Varlıkların hareket özellikleri; hızlı, yavaş, dönen, sallanan ve yön değiştiren şeklinde nitelendirilir. | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı |
| **8. hafta****30 Ekim-03 Kasım** | 3 saat | KUVVETİ TANIYALIM | Cisimleri Hareket Ettirme ve Durdurma
\* İtme ve Çekme Kuvveti | **F.3.3.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.** |  | Kızılay Haftası(29 Ekim-4 Kasım) 1. DÖNEM 1.YAZILI |
| **9. hafta****06-10 Kasım** | 3 saat | KUVVETİ TANIYALIM | Cisimleri Hareket Ettirme ve Durdurma
\* İtme ve Çekme Kuvvetinin Etkileri | **F.3.3.2.2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.** |  | 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü |
| **10. hafta****13-17 Kasım** |  |  |  | **ARA TATİL** |  |  |
| **11. hafta****20-24 Kasım** | 3 saat | KUVVETİ TANIYALIM | Cisimleri Hareket Ettirme ve Durdurma
\* Hareketli Cisimlerin Sebep Olabileceği Tehlikeler | **F.3.3.2.3. Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.** | Okul koridorunda koşan bir öğrencinin durmakta olan bir öğrenciye çarpması durumunda oluşabilecek durumlar, sürücülerin aracın kontrolünü kaybetmesi sonucunda can ve mal kayıplarının oluşması, çığ, sel vb. örnekler verilir. | 24 Kasım Öğretmenler Günü |
| **12. hafta****27 Kasım-01 Aralık** | 3 saat | MADDEYİ TANIYALIM | Maddeyi Niteleyen Özellikler
\* Maddeyi Niteleyen Temel Özellikler | **F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.** | a. Maddeyi niteleyen; Sertlik/yumuşaklık, esneklik, kırılganlık, renk, koku, tat ve pürüzlü/pürüzsüz olma durumlarına değinilir.
b. Bir yüzeyin pürüzleştirilmesi veya pürüzsüzleştirilmesini keşfetmeleri sağlanır.
c. Ders ortamına beş duyu organına hitap edecek çeşitli örnekler getirilerek deneme yoluyla fark etmeleri sağlanır. | Dünya Engelliler Günü (3 Aralık) |
| **13. hafta****04-08 Aralık** | 3 saat | MADDEYİ TANIYALIM | Maddeyi Niteleyen Özellikler
\* Maddeyi Niteleyen Temel Özellikler | **F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.** | a. Maddeyi niteleyen; Sertlik/yumuşaklık, esneklik, kırılganlık, renk, koku, tat ve pürüzlü/pürüzsüz olma durumlarına değinilir.
b. Bir yüzeyin pürüzleştirilmesi veya pürüzsüzleştirilmesini keşfetmeleri sağlanır.
c. Ders ortamına beş duyu organına hitap edecek çeşitli örnekler getirilerek deneme yoluyla fark etmeleri sağlanır. | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta) |
| **14. hafta****11-15 Aralık** | 3 saat | MADDEYİ TANIYALIM | Maddeyi Niteleyen Özellikler
\* Maddelere Dokunma, Onları Tatma ve Koklamanın Canlı Vücuduna Vereceği Zararlar | **F.3.4.1.2. Bazı maddelere dokunma, bakma, onları tatma ve koklamanın canlı vücuduna zarar verebileceğini tartışır.** | Bir yüzeyin pürüzleştirilmesi veya pürüzsüzleştirilmesini keşfetmeleri sağlanır. | Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) |
| **15. hafta****18-22 Aralık** | 3 saat | MADDEYİ TANIYALIM | Maddeyi Niteleyen Özellikler
\* Maddelerle Çalışırken Alınacak Güvenlik Önlemleri | **F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.** | a. Alınabilecek güvenlik önlemleri öğrencilerle birlikte tespit edilir.
b. Gerekli güvenlik tedbirleri alınır. |  |
| **16. hafta****25 -29 Aralık** | 3 saat | MADDEYİ TANIYALIM | Maddenin Halleri
\*Katı, Sıvı, Gaz | **F.3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.** | Maddenin hâllerine günlük yaşamdan örnekler verilir fakat yapılarına (akışkanlık, tanecikler arası uzaklık vb.) değinilmez. |  |
| **17. hafta****02-05 Ocak** | 3 saat | MADDEYİ TANIYALIM | Maddenin Halleri
\*Katı, Sıvı, Gaz | **F.3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.** | Maddenin hâllerine günlük yaşamdan örnekler verilir fakat yapılarına (akışkanlık, tanecikler arası uzaklık vb.) değinilmez. |  |
| **18. hafta****08-12 Ocak** | 3 saat | ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER | Işığın Görmedeki Rolü
\* Işık Olmadan Görebilir miyiz? | **F.3.5.1.1. Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.** |  | 1. DÖNEM 2. YAZILI |
| **19. hafta****15-19 Ocak** | 3 saat | ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER | Işık Kaynakları
\* Çevremizdeki Işık Kaynakları | **F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.** |  |  |
| **20. hafta****22 Ocak-26 Ocak** |  |  |  | **YARIYIL TATİLİ** |  |  |
| **21. hafta****29 Ocak-02 Şubat** |  |  |  | **YARIYIL TATİLİ** |  |  |
| **22. hafta****05-09 Şubat** | 3 saat | ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER | Işık Kaynakları
\* Çevremizdeki Işık Kaynakları | **F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.** |  |  |
| **23. hafta****12-16 Şubat** | 3 saat | ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER | Işık Kaynakları
\* Çevremizdeki Işık Kaynakları | **F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.** |  |  |
| **24. hafta****19-23 Şubat** | 3 saat | ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER | Işık Kaynakları
\* Çevremizdeki Işık Kaynakları | **F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.** |  |  |
| **25. hafta****26 Şubat-01 Mart** | 3 saat | ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER | Çevremizdeki Sesler
\* Ses Kaynakları ve Sesin Yayılması
\* Sesini Duyduğumuz Ses Kaynağının Yeri | **F.3.5.3.1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.
F.3.5.3.2. İşitme duyusunu kullanarak ses kaynağının yaklaşıp uzaklaşması ve ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur.** |  | Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta) |
| **26. hafta****04-08 Mart** | 3 saat | ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER | Çevremizdeki Sesler
\* Çevremizdeki Ses Kaynakları
\* Sesini Duyduğumuz Ses Kaynağının Yeri | **F.3.5.3.2. İşitme duyusunu kullanarak ses kaynağının yaklaşıp uzaklaşması ve ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur.
F.3.5.3.3. Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.** |  |  |
| **27. hafta****11-15 Mart** | 3 saat | ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER | Sesin İşitmedeki Rolü
\* Ses Şiddetinin İşitmedeki Rolü | **F.3.5.4.1. Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler ve her sesin insan kulağı tarafından işitilemeyeceğini fark eder.** | Ses şiddetinin, sesi duyabilmemizi sağlayan özellik olduğu vurgulanır. | İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü (12 Mart) |
| **28. hafta****18-22 Mart** | 3 saat | ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER | Sesin İşitmedeki Rolü
\* Ses Şiddeti ile Uzaklık Arasındaki İlişki
\* Şiddetli Sesler Zararlıdır | **F.3.5.4.2. Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.
F.3.5.4.3. Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder.** | Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki matematiksel ilişki verilmez. |  |
| **29. hafta****25 Mart-29 Mart** | 3 saat | CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK | Çevremizdeki Varlıkları Tanıyalım
\* Çevremizdeki Canlı ve Cansız Varlıklar | **F.3.6.1.1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkları canlı ve cansız olarak sınıflandırır.** | a. Canlıların sistematik sınıflandırılmasına girilmez.
b. Canlı türlerinden sadece bitki ve hayvanlardan söz edilir.
c. Canlı ve cansız kavramlarında literatürdeki kavram yanılgılarına dikkat edilir. |  |
| **30. hafta****01-05 Nisan** | 3 saat | CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK | Çevremizdeki Varlıkları Tanıyalım
\* Çevremizdeki Canlı ve Cansız Varlıklar | **F.3.6.1.2. Bir bitkinin yaşam döngüsüne ait gözlem sonuçlarını sunar.** | Bir bitkinin belirli bir süre boyunca gelişiminin izlenmesi ve gözlem sonuçlarının kaydedilmesi beklenir. | 2. DÖNEM 1. YAZILI |
| **31. hafta****08-12 Nisan** |  |  |  | **ARA TATİL** |  |  |
| **32. hafta****15-19 Nisan** | 3 saat | CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK | Ben ve Çevrem
\* Yaşadığımız Çevre ve Temizliği | **F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanır.
F.3.6.2.2. Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır.** |  |  |
| **33. hafta****22-26 Nisan** | 3 saat | CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK | Ben ve Çevrem
\* Doğal ve Yapay Çevre | **F.3.6.2.3. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.** |  | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| **34. hafta****29 Nisan -03 Mayıs** | 3 saat | CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK | Ben ve Çevrem
\* Doğal ve Yapay Çevre | **F.3.6.2.4. Yapay bir çevre tasarlar.** |  |  |
| **35. hafta****06 -10 Mayıs** | 3 saat | CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK | Ben ve Çevrem
\* Doğal Çevrenin Canlılar İçin Önemi | **F.3.6.2.5. Doğal çevrenin canlılar için öneminin farkına varır.
F.3.6.2.6. Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.** | Millî parklar ve doğal anıtlara değinilir. | Engelliler Haftası (10-16 Mayıs) |
| **36. hafta****13-17 Mayıs** | 3 saat | ELEKTRİKLİ ARAÇLAR | Elektrikli Araç-Gereçler
\* Çevremizdeki Elektrik
\* Elektrikli Araç-Gereçler | **F.3.7.1.1. Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar.** |  | 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |
| **37. hafta****20-24 Mayıs** | 3 saat | ELEKTRİKLİ ARAÇLAR | Elektrikli Araç-Gereçler
\* Çevremizdeki Elektrik
\* Elektrikli Araç-Gereçler | **F.3.7.1.1. Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar.** |  |  |
| **38. hafta****27 Mayıs-31 Mayıs** | 3 saat | ELEKTRİKLİ ARAÇLAR | \* Elektrikli Araç-Gereçlerde Kullanılan Elektrik kaynakları | **F.3.7.2.1. Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır.** | a. Elektrik kaynakları olarak şehir elektriği, akü, pil, batarya vb. üzerinde durulur.
b. Pillerde kutup kavramına girilmez. | 2. DÖNEM 2. YAZILI |
| **39. hafta****03-07 Haziran** | 3 saat | ELEKTRİKLİ ARAÇLAR | Elektrik Kaynakları
\* Atık Pillerin Çevreye Vereceği Zararlar | **F.3.7.2.2. Pil atıklarının çevreye vereceği zararları ve bu konuda yapılması gerekenleri tartışır.** | Pilin kimyasal yapısına ve sebep olacağı kimyasal kirliliğe değinilmez. |  |
| **40. hafta****10-14 Haziran** | 3 saat | ELEKTRİKELEKTRİKLİ ARAÇLARLİ ARAÇLAR | Elektriğin Güvenli Kullanımı
\* Elektriğin Güvenli Kullanılması | **F.3.7.3.1. Elektriğin güvenli kullanılmasına özen gösterir.** | Elektrikli araçların, açık kabloların, prizlere metal cisimler sokulmasının ve iletim hatlarının suyla temas etmesinin sebep olabileceği elektrik çarpması, arıza, yangın vb. tehlikeler üzerinde durulur. | <https://evraksepeti.com/>  |

…………………………. …………………………. …………………………. ………………………….

….. ÖĞRETMENİ ….. ÖĞRETMENİ ….. ÖĞRETMENİ ….. ÖĞRETMENİ

UYGUNDUR.

…../……/20..

…………………..

OKUL MÜDÜRÜ

<https://evraksepeti.com/>