2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ……………………. OKULU 3. SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **1. hafta**  **11-15 Eylül** | 3 saat | 1.OKULUMUZDA HAYAT | \*Kendimi Tanırım | **HB.3.1.1. Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.** | Öğrencilerin ilgi alanları ve becerilerinden (iş birliği, planlı ve verimli çalışma, iletişim vb.) hareketle konu açıklanır. Öğrencilerden öz değerlendirme yapmaları istenir. Güçlü yönleri takdir edilirken güçlendirilmesi gereken yönlerini geliştirebilecekleri üzerinde durulur. | 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü |
| **2. hafta**  **18-22 Eylül** | 3 saat | 1.OKULUMUZDA HAYAT | \*Davranışlarımın Sonuçları \*Arkadaşlarımın Hissettirdikleri | **HB.3.1.2. Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. HB.3.1.3. Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.** | Olumlu veya olumsuz davranışlar sergilemesinin, bireysel yaşamına ve arkadaşlarıyla ilişkilerine etkisi üzerinde durulur. Arkadaşlarının sergilediği olumlu veya olumsuz davranışlar karşısında, kendisinin nasıl etkilendiği üzerinde durulur. |  |
| **3. hafta**  **25 Eylül-29 Eylül** | 3 saat | 1.OKULUMUZDA HAYAT | \*Arkadaşlarım Değerlidir \*Okulumun ve Sınıfımın Krokisini Çizerim | **HB.3.1.4. Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar. HB.3.1.5. Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.** | Arkadaşlık bağlarının oluşturulması, korunması, güçlendirilmesi ve dostluğa dönüştürülmesine aracı olacak tutum ve değerlerin (saygı, dayanışma, birbirinin sorunlarına karşı duyarlılık, karşılıklı zarafet, güven ve kibarlık vb.) üzerinde durulur. | İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası) |
| **4. hafta**  **02-06 Ekim** | 3 saat | 1.OKULUMUZDA HAYAT | \*Sevgili Okulum | **HB.3.1.6. Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.** | Öğrenim gördüğü okulun; eğitsel, sosyal ve kültürel etkinliklerle öğrencilere ve topluma yaptığı katkıları takip etmesi sağlanır. | Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) |
| **5. hafta**  **09-13 Ekim** | 3 saat | 1.OKULUMUZDA HAYAT | \*Okulumdaki Yardımlaşma Etkinliklerine Katılırım | **HB.3.1.7. Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.** |  |  |
| **6. hafta**  **16-20 Ekim** | 3 saat | 1.OKULUMUZDA HAYAT | \*Kendimi Demokratik Yollarla İfade Ederim | **HB.3.1.8. Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.** | Nezaket kurallarına uyarak kendini ifade etme, sosyal süreçlere katılma, basit düzeyde dilekçe yazma ve dilek kutusu oluşturma gibi konular üzerinde durulur. |  |
| **7. hafta**  **23-27 Ekim** | 3 saat | 1.OKULUMUZDA HAYAT | \*Okul Kaynaklarını Verimli Kullanırım | **HB.3.1.9. Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.** |  | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı |
| **8. hafta**  **30 Ekim-03 Kasım** | 3 saat | 1.OKULUMUZDA HAYAT | \*Meslekleri Tanırım | **HB.3.1.10. İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır. Atatürk'ün hayatıyla ilgili olaylar ve olgular bilgisi. Atatürk'ün öğrenim hayatı bilgisi. Atatürk'ün güçlükler karşısında yılmadığını fark edebilme. Atatürk'ün Türk milletine yaptığı hizmetleri fark edebilme. İnsan hak ve hürriyetlerine Cumhuriyet yönetimiyle kavuştuğumuzu fark edebilme.** | Toplumsal yaşamda her mesleğin gerekli ve saygın olduğu, çeşitli mesleklerin günlük yaşamdaki yeri ve toplumsal iş bölümü üzerinde durulur. Örneklenecek meslekler öğrencinin yakın çevresinden seçilir. | Kızılay Haftası(29 Ekim-4 Kasım) 1. DÖNEM 1.YAZILI |
| **9. hafta**  **06-10 Kasım** | 3 saat | 2.EVİMİZDE HAYAT | \*Aile Büyüklerimin Çocukluğunu Bilirim | **HB.3.2.1. Aile büyüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.** | Aile büyüklerinin doğdukları ve büyüdükleri yerler, yapmaktan hoşlandıkları işler, oynadıkları oyunlar ve dönemin teknolojik imkânları gibi konular ele alınır. | 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü |
| **10. hafta**  **13-17 Kasım** |  |  |  | **ARA TATİL** |  |  |
| **11. hafta**  **20-24 Kasım** | 3 saat | 2.EVİMİZDE HAYAT | \*Komşuluk İlişkilerine Önem Veririm | **HB.3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir. Atatürk'ün kişilik özelliklerini tanımaya ilgi duyuş. Atatürk'ün insan hak ve hürriyetlerine önem verdiğini fark edebilme** | Komşuluk ilişkilerinin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için gerekli hak ve yükümlülükler bağlamında ele alınır. | 24 Kasım Öğretmenler Günü |
| **12. hafta**  **27 Kasım-01 Aralık** | 3 saat | 2.EVİMİZDE HAYAT | \*Evimin Adresini Bilirim, Krokisini Çizerim | **HB.3.2.3. Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.** | Evinin yakın çevresinde bulunan belirgin mekânlardan hareket edilir. | Dünya Engelliler Günü (3 Aralık) |
| **13. hafta**  **04-08 Aralık** | 3 saat | 2.EVİMİZDE HAYAT | \*Aileme Yardımcı Olmaktan Hoşlanırım \*Evimizdeki Ürünlerin Hayatımıza Katkısı | **HB.3.2.4. Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir. HB.3.2.5. Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.** | Sofra hazırlama, bitki yetiştirme, evcil hayvanları besleme, bakım, onarım ve bahçe bakımı gibi konular ele alınır. | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta) |
| **14. hafta**  **11-15 Aralık** | 3 saat | 2.EVİMİZDE HAYAT | \*Evde Tasarruf | **HB.3.2.6. Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.** | Elektrik, su, para, giyecek ve yiyeceklerin kullanımı ele alınır, özellikle ekmek israfının önlenmesi ile ihtiyaç fazlası gıda maddelerinin değerlendirilmesi gibi konular üzerinde durulur. Kazanım işlenirken tablo ve grafik okuma becerileri ön plana alınmalıdır. | Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) |
| **15. hafta**  **18-22 Aralık** | 3 saat | 2.EVİMİZDE HAYAT | \*Planlı Biriyimdir | **HB.3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarına örnekler verir.** | Oyun oynama, ders çalışma, kitap okuma, dinlenme, uyuma, beslenme, ailesi ve arkadaşlarıyla birlikte nitelikli zaman geçirme ile kitle iletişim araçlarını kullanma gibi işlerin planlanmasının hayatımıza kattığı kolaylıklar üzerinde durulur. |  |
| **16. hafta**  **25 -29 Aralık** | 3 saat | 2.EVİMİZDE HAYAT | \*İstekler mi, İhtiyaçlar mı? \*Kaynakları Verimli Kullanırım | **HB.3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir. HB.3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.** |  |  |
| **17. hafta**  **02-05 Ocak** | 3 saat | 3.SAĞLIKLI HAYAT | \*Sağlığım İçin Bilinçli Tüketirim | **HB.3.3.2. Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.** | Yiyecek satın alınan yer, ürünün rengi, şekli, kokusu, son kullanma tarihi ve içeriklerine dikkat ederek alışveriş yapma üzerinde durulur. |  |
| **18. hafta**  **08-12 Ocak** | 3 saat | 3.SAĞLIKLI HAYAT | \*Mevsimlere Özgü Yiyeceklerle Beslenirim | **HB.3.3.3. Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir** |  | 1. DÖNEM 2. YAZILI |
| **19. hafta**  **15-19 Ocak** | 3 saat | 3.SAĞLIKLI HAYAT | \*Dengeli Beslenirim | **HB.3.3.4. Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.** | Sağlıklı büyümek için dengeli beslenmenin gerekliliği vurgulanır. Ayrıca obezite, diyabet, çölyak ve besin alerjisi gibi sağlık sorunlarına da dikkat çekilir. Yiyecek israfından kaçınmanın önemi üzerinde durulur. |  |
| **20. hafta**  **22 Ocak-26 Ocak** |  |  |  | **YARIYIL TATİLİ** |  |  |
| **21. hafta**  **29 Ocak-02 Şubat** |  |  |  | **YARIYIL TATİLİ** |  |  |
| **22. hafta**  **05-09 Şubat** | 3 saat | 3.SAĞLIKLI HAYAT | \*Dengeli Beslenirim | **HB.3.3.4. Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.** | Sağlıklı büyümek için dengeli beslenmenin gerekliliği vurgulanır. Ayrıca obezite, diyabet, çölyak ve besin alerjisi gibi sağlık sorunlarına da dikkat çekilir. Yiyecek israfından kaçınmanın önemi üzerinde durulur. |  |
| **23. hafta**  **12-16 Şubat** | 3 saat | 3.SAĞLIKLI HAYAT | \*Kendimin ve Toplumun Sağlığını Korurum | **HB.3.3.5. Kendisinin ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.** | Ortak kullanıma açık mekânları, tuvalet ve lavaboları temiz, hijyen kurallarına uygun kullanmanın önemi üzerinde durulur. |  |
| **24. hafta**  **19-23 Şubat** | 3 saat | 3.SAĞLIKLI HAYAT | \*Kendimin ve Toplumun Sağlığını Korurum | **HB.3.3.5. Kendisinin ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.** | Ortak kullanıma açık mekânları, tuvalet ve lavaboları temiz, hijyen kurallarına uygun kullanmanın önemi üzerinde durulur. |  |
| **25. hafta**  **26 Şubat-01 Mart** | 3 saat | 4.GÜVENLİ HAYAT | \*Trafik İşaretlerinin Anlamını Bilirim | **HB.3.4.1. Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır.** | Öğrencilerin güvenliği için öncelikli olan trafik işaretleri ve işaret levhaları (yaya geçidi, okul geçidi, ışıklı trafik işaret cihazı, mecburi yaya yolu, yaya giremez, kontrolsüz demir yolu geçidi ve bisiklet giremez vb.) üzerinde durulur. | Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta) |
| **26. hafta**  **04-08 Mart** | 3 saat | 4.GÜVENLİ HAYAT | \*Trafikte Kurallara Uyarım \*Kazalara Karşı Önlem Alıyorum | **HB.3.4.2. Trafikte kurallara uymanın gerekliliğine örnekler verir. HB.3.4.3. Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazaları önlemek için alınması gereken tedbirleri açıklar.** | Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazalara örnekler vermesi sağlanır. Kesik, yaralanma, boğulma, zehirlenme ve yanma gibi kazalara karşı alınabilecek basit önlemler üzerinde durulur. |  |
| **27. hafta**  **11-15 Mart** | 3 saat | 4.GÜVENLİ HAYAT | \*Acil Durumlarda Yapılması Gerekenleri Bilirim | **HB.3.4.4. Acil bir durum olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.** | Acil durumlarda alandan uzaklaşma, çıkış kapılarını ve yangın çıkış yerlerini kullanmanın gerekliliği üzerinde durulur. Herhangi bir acil durumda kendisine ulaşılabilecek bir yakınına ait iletişim bilgilerine sahip olmanın önemi vurgulanır. | İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü (12 Mart) |
| **28. hafta**  **18-22 Mart** | 3 saat | 4.GÜVENLİ HAYAT | \*Tedirgin Olduğumda Ne Yapacağımı Bilirim | **HB.3.4.5. Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.** | Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda yanından uzaklaşma, kaçma, yüksek sesle veya bağırarak yardım isteme, ailesini haberdar etme, güvenlik personeline başvurma gibi durumların gerekliliği üzerinde durulur. |  |
| **29. hafta**  **25 Mart-29 Mart** | 3 saat | 4.GÜVENLİ HAYAT | \* Yaşam Güvenliğim İçin Ne Yapacağımı Bilirim | **HB.3.4.6. Günlük yaşamında güvenliğini tehdit edecek bir durumla karşılaştığında neler yapabileceğine örnekler verir.** | Olağanüstü durumlardan; akran baskısı, suç kaynağı kişi ve gruplar, terör, savaş, deprem ve sel sırasında yapılması gerekenler üzerinde durulur. |  |
| **30. hafta**  **01-05 Nisan** | 3 saat | 4.GÜVENLİ HAYAT | \*Oyun Araçlarını Güvenli Kullanırım | **HB.3.4.7. Oyun alanlarındaki araçları güvenli bir şekilde kullanır.** | Yakın çevresindeki oyun alanlarında bulunan oyun araçlarının güvenli kullanımının yanı sıra bisiklet, kaykay, paten, kızak vb. araçları kullanırken kask takma, uygun kıyafetler giyme ve hız yapmama gibi konular ele alınır. Ayrıca güvenli oyun alanı dışına kaçan oyun araçlarının peşinden koşulmaması gerektiği üzerinde durulur. | 2. DÖNEM 1. YAZILI |
| **31. hafta**  **08-12 Nisan** |  |  |  | **ARA TATİL** |  |  |
| **32. hafta**  **15-19 Nisan** | 3 saat | 5.ÜLKEMİZDE HAYAT | \* Yönetim Birimlerini Tanırım | **HB.3.5.1. Yakın çevresinde bulunan yönetim birimlerini ve yöneticilerini tanır.** | Muhtarlık, belediye başkanlığı, kaymakamlık ve valilik gibi yönetim birimlerine gezi yapmaya özen gösterilir |  |
| **33. hafta**  **22-26 Nisan** | 3 saat | 5.ÜLKEMİZDE HAYAT | \* Ülkemin Yönetim Şeklini Bilirim \* Yaşadığım Yerdeki Tarihi Eserleri Tanırım | **HB.3.5.2. Ülkemizin yönetim şeklini açıklar. HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihî, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtır.** | Cumhuriyet kavramı üzerinde durularak cumhuriyetin getirdiği hak ve özgürlükler vurgulanır. Yakın çevresinde bulunan cami, çeşme, han, hamam, müze, kale, tarihî çarşılar, köprüler, millî parklar vb. yerler hakkında araştırma yaptırılarak sınıfta arkadaşlarıyla paylaşması sağlanır. | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| **34. hafta**  **29 Nisan -03 Mayıs** | 3 saat | 5.ÜLKEMİZDE HAYAT | \* Ülkem İçin Görevlerimi Yaparım \* Ortak Malları Korurum | **HB.3.5.4. Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar. HB.3.5.5. Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını korur.** | Vatanseverlik, çalışkan olma, işini en iyi şekilde ve eksiksiz yapma üzerinde durulur. Bu değerlerin yansımalarının bireylerden başlayacağına değinilir. Okullar, camiler, toplu taşıma araçları, otobüs durakları, parklar, oyun alanları, spor salonları ve stadyumlar gibi kamu mallarının korunması üzerinde durulur. |  |
| **35. hafta**  **06 -10 Mayıs** | 3 saat | 5.ÜLKEMİZDE HAYAT | \*Milli Birlik ve Beraberliğimiz | **HB.3.5.6. Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.** | 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü’nün bireysel özgürlüğü ve ülkesinin bağımsızlığına katkısı ile millî birlik ve beraberliğin toplumumuza katkıları üzerinde durulur. | Engelliler Haftası (10-16 Mayıs) |
| **36. hafta**  **13-17 Mayıs** | 3 saat | 5.ÜLKEMİZDE HAYAT | \* Suriyeli Arkadaşlarımı Seviyorum \* Atatürk'ün Kişilik Özelliklerini Bilirim | **HB.3.5.7. Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların sorunlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerine katılır. HB.3.5.8. Atatürk’ün kişilik özelliklerini araştırır.** | Ülkelerinden zorunlu veya isteğe bağlı göç etmiş kişilerden hareketle konu açıklanır. Atatürk’ün arkadaşlarıyla iş birliği içerisinde çalışması; başkalarının görüşlerine değer vermesi; kararlılık, akıl yürütme, inandırıcılık, insan, vatan ve millet sevgisi gibi özellikleri üzerinde durulur. | 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |
| **37. hafta**  **20-24 Mayıs** | 3 saat | 5.ÜLKEMİZDE HAYAT | \* Atatürk'ün Kişilik Özelliklerini Bilirim \* Ülkemize Katkıda Bulunmuş Kişileri Merak Ederim \* Hayvanların ve Bitkilerin Önemini Bilirim | **HB.3.5.8. Atatürk’ün kişilik özelliklerini araştırır. HB.3.5.9. Yaptığı çalışmalarla ülkemize katkıda bulunmuş kişileri araştırır. HB.3.6.1. İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar.** | Engin Arık, Jale İnan, Mehmet Âkif Ersoy, Mehmet Ali Kâğıtçı, Naim Süleymanoğlu, Nene Hatun, Nuri Demirağ, Vecihi Hürkuş, Zihni Derin gibi bireylerin kişisel özelliklerinin başarılı olmalarına etkisi üzerinde durulur. |  |
| **38. hafta**  **27 Mayıs-31 Mayıs** | 3 saat | 6.DOĞADA HAYAT | \* Meyve ve Sebzelerin Nasıl ve Nerede Yetiştiğini Bilirim | **HB.3.6.2. Meyve ve sebzelerin yetişme koşullarını araştırır.** | Yakın çevresinde yetiştirilen bir meyve veya sebze örneği üzerinden konu açıklanır. | 2. DÖNEM 2. YAZILI |
| **39. hafta**  **03-07 Haziran** | 3 saat | 6.DOĞADA HAYAT | \* Yönleri Bilirim \* İnsanların Doğal Çevreye Etkileri | **HB.3.6.3. Doğadan yararlanarak yönleri bulur. HB.3.6.4 İnsanların doğal unsurlar üzerindeki etkisine yakın çevresinden örnekler verir.** | Güneş, karınca yuvaları ve yosunları gözlemleme gibi doğal yön bulma yöntemleri üzerinde durulur. İnsanların doğal çevre üzerindeki olumlu ve olumsuz etkileri üzerinde durulur. Olumlu etkilerine de örnekler verilmesine özen gösterilir. Nesli tükenmekte olan canlılara örnekler verilir. |  |
| **40. hafta**  **10-14 Haziran** | 3 saat | 6.DOĞADA HAYAT | \* Doğal Çevreyi Korurken Sorumluluk Alırım \* Geri Dönüşüme Katkı Sağlarım | **HB.3.6.5. Doğa ve çevreyi koruma konusunda sorumluluk alır. HB.3.6.6. Geri dönüşümün kendisine ve yaşadığı çevreye olan katkısına örnekler verir.** | Daha iyi yaşanılabilir bir çevre için su, hava ve toprak gibi doğal kaynakların temiz tutulması, uygun kullanılması ve ağaç dikilmesinin önemi üzerinde durulur. Ayrıca konuyla ilgilenen sivil toplum kuruluşları temel düzeyde tanıtılır. Plastik, kâğıt, pil ve cam gibi maddelerin toplanma şekilleri ve tekrar kullanıma sunulma alanları örneklenir. Bu sürecin çevreye olan katkıları vurgulanır. Sayılan maddelerden birini kullanmak ve farklı işlev kazandırmak suretiyle sürdürülebilirlikte rol alabilecekleri fark ettirilir. | <https://evraksepeti.com/> |

…………………………. …………………………. …………………………. ………………………….

….. ÖĞRETMENİ ….. ÖĞRETMENİ ….. ÖĞRETMENİ ….. ÖĞRETMENİ

UYGUNDUR.

…../……/20..

…………………..

OKUL MÜDÜRÜ

<https://evraksepeti.com/>