2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ……………………. OKULU 4. SINIF MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **1. hafta**  **11-15 Eylül** | 5 saat | Ünite No: 1 | Doğal Sayılar \*4, 5 ve 6 Basamaklı Doğal Sayılar | **M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar M.4.1.1.2. 10 000’e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.** | İlköğretim Haftası | 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü |
| **2. hafta**  **18-22 Eylül** | 5 saat | Ünite No: 1 | Doğal Sayılar \*4, 5 ve 6 Basamaklı Doğal Sayılar | **M.4.1.1.3. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler ve çözümler.** |  |  |
| **3. hafta**  **25 Eylül-29 Eylül** | 5 saat | Ünite No: 1 | Doğal Sayılar \* Doğal Sayıları En Yakın Onluğa ve Yüzlüğe Yuvarlama Doğal Sayılar \* Doğal Sayıları Sıralama | **--2 SAAT-- M.4.1.1.4. Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar. --3 SAAT-- M.4.1.1.5. En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.** | En çok dört basamaklı sayılarla çalışılır. | İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası) |
| **4. hafta**  **02-06 Ekim** | 5 saat | Ünite No: 1 | Doğal Sayılar \* Sayı Örüntüleri Doğal Sayılarla Toplama İşlemi \* Eldesiz ve Eldeli Toplama İşlemleri | **--3 SAAT-- M.4.1.1.6. Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. --2 SAAT-- M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.** | a) Artan veya azalan bir örüntüde her bir terimi (ögeyi), adım sayısı ile ilişkilendirir. Örneğin 2, 5, 8,11, … örüntüsünde birinci terim 2, ikinci terim 5 gibi. b) Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüleri ile sınırlı kalınır. | Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) |
| **5. hafta**  **09-13 Ekim** | 5 saat | Ünite No: 1 | Doğal Sayılarla Toplama İşlemi \* Eldesiz ve Eldeli Toplama İşlemleri Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi \* Onluk Bozma Gerektirmeyen ve Gerektiren Çıkarma İşlemleri | **--2 SAAT-- M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar. --3 SAAT-- M.4.1.3.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.** |  |  |
| **6. hafta**  **16-20 Ekim** | 5 saat | Ünite No: 1 Ünite No: 2 | Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi \* Zihinden Çıkarma İşlemi Doğal Sayılarla Toplama İşlemi \* Toplama İşleminde Toplamı Tahmin Etme | **--3 SAAT-- M.4.1.3.2. Üç basamaklı doğal sayılardan 10’un katı olan iki basamaklı doğal sayıları ve 100’ün katı olan üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır. --2 SAAT-- M.4.1.2.2. İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.** |  |  |
| **7. hafta**  **23-27 Ekim** | 5 saat | Ünite No: 2 | Doğal Sayılarla Toplama İşlemi \* Zihinden Toplama İşlemi Doğal Sayılarla Toplama İşlemi \* Problem Çözme ve Problem Kurma | **--3 SAAT-- M.4.1.2.3. En çok dört basamaklı doğal sayıları 100’ün katlarıyla zihinden toplar. --2 SAAT-- M.4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.** | Toplamları en çok dört basamaklı sayılarla işlem yapılır. Elde edilecek toplamların en fazla dört basamaklı olmasına dikkat edilir. | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı |
| **8. hafta**  **30 Ekim-03 Kasım** | 5 saat | Ünite No: 2 | Doğal Sayılarla Toplama İşlemi \* Problem Çözme ve Problem Kurma | **M.4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.** | a) Problem çözme etkinliklerinde en çok dört işlem gerektiren problemlere yer verilir. b) En çok üç işlem gerektiren problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir. | Kızılay Haftası(29 Ekim-4 Kasım) 1. DÖNEM 1.YAZILI |
| **9. hafta**  **06-10 Kasım** | 5 saat | Ünite No: 2 | Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi \* Çıkarma İşleminin Sonucunu Tahmin Etme Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi \* Problem Çözme ve Problem Kurma | **--3 SAAT-- M.4.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır. --2 SAAT-- M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.** |  | 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü |
| **10. hafta**  **13-17 Kasım** |  |  |  | **ARA TATİL** |  |  |
| **11. hafta**  **20-24 Kasım** | 5 saat | Ünite No: 2 | Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi \* Problem Çözme ve Problem Kurma | **M.4.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.** | a) Problem çözme etkinliklerinde en çok dört işlem gerektiren problemlere yer verilir. b) En çok üç işlem gerektiren problem kurma çalışmalarına da yer verilir. | 24 Kasım Öğretmenler Günü |
| **12. hafta**  **27 Kasım-01 Aralık** | 5 saat | Ünite No: 3 | Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi \* Üç Basamaklı Doğal Sayılarla İki Basamaklı Doğal Sayıları Çarpma İşlemi \* Üç Doğal Sayı İle Çarpma İşlemi | **M.4.1.4.1 Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar. M.4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediğini gösterir.** | İşlemlerde parantez işareti bulunan örneklere de yer verilir. | Dünya Engelliler Günü (3 Aralık) |
| **13. hafta**  **04-08 Aralık** | 5 saat | Ünite No: 3 | Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi \* Çarpma İşleminin Sonucunu Tahmin Etme | **--3 SAAT-- M.4.1.4.3. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000’in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı doğal sayıları 5, 25 ve 50 ile kısa yoldan çarpar. M.4.1.4.4. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar. --2 SAAT-- M.4.1.4.5. En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.** |  | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta) |
| **14. hafta**  **11-15 Aralık** | 5 saat | Ünite No: 3 | Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi \* Problem Çözme ve Problem Kurma | **--4 SAAT-- M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer. --1 SAAT-- M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.** | a) En çok üç işlemli problemlerle çalışılır. b) Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir. | Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) |
| **15. hafta**  **18-22 Aralık** | 5 saat | Ünite No: 3 | Doğal Sayılarla Bölme İşlemi \* En Çok Dört Basamaklı Doğal Sayılarla Bölme İşlemi \* Zihinden Bölme İşlemi | **M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler. M.4.1.5.2. En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler. M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000’e zihinden böler.** | a) Bölünen ve bölüm arasındaki basamak sayısı ilişkisi fark ettirilir. b) Bölme işleminde bölümün basamak sayısını işlem yapmadan belirleyerek işlemin doğruluğunun kontrol edilmesi sağlanır. |  |
| **16. hafta**  **25 -29 Aralık** | 5 saat | Ünite No: 3 | Doğal Sayılarla Bölme İşlemi \* Bölme İşleminin Sonucunu Tahmin Etme Doğal Sayılarla Bölme İşlemi \* Çarpma ve Bölme İşlemleri Arasındaki İlişki | **--2 SAAT-- M.4.1.5.4. Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır. --3 SAAT-- M.4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.** |  |  |
| **17. hafta**  **02-05 Ocak** | 5 saat | Ünite No: 3 | Doğal Sayılarla Bölme İşlemi \* Problem Çözme ve Problem Kurma | **M.4.1.5.6. Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.** | a) Problem çözerken en çok üç işlem gerektiren problem üzerinde çalışılır. b) En çok iki işlem gerektiren problem kurma çalışmalarına da yer verilir. |  |
| **18. hafta**  **08-12 Ocak** | 5 saat | Ünite No: 3 | Doğal Sayılarla Bölme İşlemi \* Bir Eşitlikteki Verilmeyen Değeri Bulma \* Matematiksel İfadelerin Eşitliği | **1 SAAT M.4.1.5.6. Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer. M.4.1.5.7. Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar. M.4.1.5.8. Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri Açıklar.** | Örneğin 8 + …… = 15 - 3 12 : 4 = ……. + 1 6 x … = 48 – 12 Örneğin 8+5 ≠ 12-3 ifadesinde eşitlik durumunun sağlanabilmesi için yapılabilecek işlemler üzerinde durulur. | 1. DÖNEM 2. YAZILI |
| **19. hafta**  **15-19 Ocak** | 5 saat | Ünite No: 3 | Kesirler \* Kesir Çeşitleri Kesirler \* Birim Kesirleri Sıralama | **M.4.1.6.1. Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır ve modellerle gösterir. --2 SAAT-- M.4.1.6.2. Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.** | a) Kesrin farklı anlamlarına göre okunuşlarının değişebileceği vurgulanır. b) Modeller (sayı doğrusu, alan modeli vb.) kullanılarak isimlendirme çalışmaları yapılır a) Paydası en çok 20 olan kesirler üzerinde çalışma yapılır. b) Birim kesirlerin hangi büyüklükleri temsil ettiği uygun modeller üzerinde incelenir. |  |
| **20. hafta**  **22 Ocak-26 Ocak** |  |  |  | **YARIYIL TATİLİ** |  |  |
| **21. hafta**  **29 Ocak-02 Şubat** |  |  |  | **YARIYIL TATİLİ** |  |  |
| **22. hafta**  **05-09 Şubat** | 5 saat | Ünite No: 3 | Kesirler \* Kesir Çeşitleri Kesirler \* Birim Kesirleri Sıralama | **M.4.1.6.1. Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır ve modellerle gösterir. --2 SAAT-- M.4.1.6.2. Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.** | a) Kesrin farklı anlamlarına göre okunuşlarının değişebileceği vurgulanır. b) Modeller (sayı doğrusu, alan modeli vb.) kullanılarak isimlendirme çalışmaları yapılır a) Paydası en çok 20 olan kesirler üzerinde çalışma yapılır. b) Birim kesirlerin hangi büyüklükleri temsil ettiği uygun modeller üzerinde incelenir. |  |
| **23. hafta**  **12-16 Şubat** | 5 saat | Ünite No: 4 | Kesirler \* Bir Çokluğun Belirtilen Basit Kesir Kadarını Bulma Kesirler \* Kesirleri Karşılaştırma | **--2 SAAT-- M.4.1.6.3. Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler. --2 SAAT-- M.4.1.6.4. Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır. --1 SAAT-- M.4.1.7.1. Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.** | a) Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını bulma çalışmalarına modellerle başlanır, daha sonra işlem yaptırılır. b) Çokluğu belirten sayı en çok üç basamaklı olmalıdır. c) Doğal sayı ile kesrin çarpma işlemine girilmez. a) Karşılaştırma çalışmaları yapılırken uzunluk, alan, sayı doğrusu gibi modeller kullanılır. b) Karşılaştırma yapılırken büyük/küçük sembolleri kullanılır. c) Verilen bir kesri sayı doğrusu üzerinde sıfır, yarım ve bütünle karşılaştırma çalışmalarına da yer verilir. |  |
| **24. hafta**  **19-23 Şubat** | 5 saat | Ünite No: 4 | Kesirler \* Bir Çokluğun Belirtilen Basit Kesir Kadarını Bulma Kesirler \* Kesirleri Karşılaştırma | **--2 SAAT-- M.4.1.6.3. Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler. --2 SAAT-- M.4.1.6.4. Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır. --1 SAAT-- M.4.1.7.1. Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.** | a) Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını bulma çalışmalarına modellerle başlanır, daha sonra işlem yaptırılır. b) Çokluğu belirten sayı en çok üç basamaklı olmalıdır. c) Doğal sayı ile kesrin çarpma işlemine girilmez. a) Karşılaştırma çalışmaları yapılırken uzunluk, alan, sayı doğrusu gibi modeller kullanılır. b) Karşılaştırma yapılırken büyük/küçük sembolleri kullanılır. c) Verilen bir kesri sayı doğrusu üzerinde sıfır, yarım ve bütünle karşılaştırma çalışmalarına da yer verilir. |  |
| **25. hafta**  **26 Şubat-01 Mart** | 5 saat | Ünite No: 4 | Kesirlerle İşlemler \* Kesirlerle Toplama ve Çıkarma İşlemleri Kesirlerle İşlemler \* Problem Çözme | **--2 SAAT-- M.4.1.7.1. Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar. --3 SAAT-- M.4.1.7.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.** | a) Saat-dakika, dakika-saniye arasındaki dönüştürmeler yaptırılır. b) Yıl-ay-hafta, ay-hafta-gün arasındaki dönüştürmeler yaptırılır. c) Dönüştürme yapılırken artık yıl konusuna da değinilir. | Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta) |
| **26. hafta**  **04-08 Mart** | 5 saat | Ünite No: 4 | Zaman Ölçme \* Saat, Dakika ve Saniye Arasındaki İlişkiler \* Yıl-Ay-Hafta ve Ay-Hafta-Gün Arasındaki İlişkiler Zaman Ölçme \* Problem Çözme ve Problem Kurma | **--3 SAAT-- M.4.3.4.1. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar. --2 SAAT-- M.4.3.4.2. Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.** | a) Problemlerde zaman yönetiminin önemine vurgu yapılır. b) Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir. |  |
| **27. hafta**  **11-15 Mart** | 5 saat | Ünite No: 4 | Zaman Ölçme \* Problem Çözme ve Problem Kurma Veri Toplama ve Değerlendirme \* Sütun Grafiği | **--1 SAAT-- M.4.3.4.2. Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer. 2 SAAT M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar. --2 SAAT-- M.4.4.1.2. Sütun grafiğini oluşturur.** | Sütun grafiği oluşturulmadan önce veriler nesne veya şekil grafiği yardımıyla düzenlenir. Çetele ve sıklık tabloları da kullanılabilir. İlk yapılan çalışmalarda kareli kâğıt ve renkli birimkareler kullanılabilir. | İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü (12 Mart) |
| **28. hafta**  **18-22 Mart** | 5 saat | Ünite No: 4 Ünite No: 5 | Veri Toplama ve Değerlendirme \* Verilerin Gösterimi ve Yorumlanması \* Problem Çözme ve Problem Kurma | **M.4.4.1.3. Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır. M.4.4.1.4. Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer. M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.** | a) Yatay veya dikey sütun grafiği, şekil grafiği, nesne grafiği, tablo, ağaç şeması gibi farklı gösterimler kullandırılır. b) Veri toplama sırasında düzeye uygun çalışmalar yapılmasına dikkat edilir. c) Veri toplama sürecinde seçilen konu ya da sorunun veri toplamaya uygun olup olmadığı üzerinde konuşulur. ç) Öğrencilerin bu aşamaya kadar öğrendiği tablo ve grafik gösterimlerine uygun sorular kullanılır. d) Verilere uygun grafik başlıkları ve birimler kullandırılır. e) Sınıflanabilir (cinsiyet, göz rengi gibi) ve sıralanabilir (boy sırası, yarışma sonuçları gibi) veriye uygun farklı grafik gösterimlerinin kullanılması ve uygun gösterimin belirlenmesi sağlanır. |  |
| **29. hafta**  **25 Mart-29 Mart** | 5 saat | Ünite No: 5 | Geometrik Cisimler ve Şekiller \* Üçgen, Kare ve Dikdörtgen \* Üçgenleri Kenar Uzunluklarına Göre Sınıflandırma | **M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir. --2 SAAT-- M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler. --1 SAAT-- M.4.2.1.3. Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.** |  |  |
| **30. hafta**  **01-05 Nisan** | 5 saat | Ünite No: 5 | Geometrik Cisimler ve Şekiller \* Açınımı Verilen Küpü Oluşturma Geometrik Cisimler ve Şekiller Geometride Temel Kavramlar \*Düzlem \* Modellere Uygun Yapılar Oluşturma | **--2 SAAT-- M.4.2.1.4. Açınımı verilen küpü oluşturur. M.4.2.1.5. İzometrik ya da kareli kâğıda eş küplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur. --2 SAAT-- M.4.2.3.1. Düzlemi tanır ve örneklendirir.** |  | 2. DÖNEM 1. YAZILI |
| **31. hafta**  **08-12 Nisan** |  |  |  | **ARA TATİL** |  |  |
| **32. hafta**  **15-19 Nisan** | 5 saat | Ünite No: 5 | Geometride Temel Kavramlar \*Düzlem Geometride Temel Kavramlar \* Açı | **--2 SAAT-- M.4.2.3.2. Açıyı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir. --3 SAAT-- M.4.2.3.3. Açıları, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.** |  |  |
| **33. hafta**  **22-26 Nisan** | 5 saat | Ünite No: 5 | Geometride Temel Kavramlar \* Açı \* Açıları Ölçme ve Çizme | **2 SAAT M.4.2.3.4. Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler. --2 SAAT-- M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur. --1 SAAT-- M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.** | a) Dik açı referans alınarak karşılaştırma yapılır. b) Geniş açı modelleri incelenirken doğru açıdan büyük olmamalarına dikkat edilir. a) Açı ölçmeye yarayan araçların (iletki, gönye vb.) yardımıyla açının, bir ışının başlangıç noktası etrafında döndürülmesi ile oluştuğu fark ettirilir. b) Aynı ölçüye sahip açıların duruşlarındaki farklılığın, açının ölçüsünde etkili olmadığı vurgulanır | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| **34. hafta**  **29 Nisan -03 Mayıs** | 5 saat | Ünite No: 5 | Uzamsal İlişkiler \* Simetri ve Simetri Doğrusu \* Bir şeklin Doğruya Göre Simetriğini Çizme Uzunluk Ölçme \* Uzunluk Ölçme Birimleri Arasındaki İlişkiler | **M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer. M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetriğini çizer. M.4.3.1.1. Standart uzunluk ölçme birimlerinden milimetrenin kullanım alanlarını belirtir.** | Kelebeğin kanatları, çiçek, yaprak, kumaş, kilim desenleri, harfler vb. modeller üzerinde uygun yerlere ayna yerleştirilip eş parçalar gözlemlenerek bu nesnelerin simetrik oldukları fark ettirilir. Bu tür simetriye “ayna simetrisi” veya “aynaya göre simetri” veya “doğruya göre simetri” denildiği vurgulanır. a) Milimetre-santimetre, santimetre-metre ve metre-kilometre arasındaki ikili dönüştürmelerle sınırlı kalınır. b) Ondalık gösterim kullanılmasını gerektiren dönüştürmeler yapılmaz. Kilometre ile işlem yapılmaz. |  |
| **35. hafta**  **06 -10 Mayıs** | 5 saat |  | Uzunluk Ölçme \* Uzunluk Ölçme Birimleri Arasındaki İlişkiler Uzunluk Ölçme \* Uzunlukları Tahmin Etme | **M.4.3.1.1. Standart uzunluk ölçme birimlerinden milimetrenin kullanım alanlarını belirtir. M.4.3.1.2. Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar. M.4.3.1.3. Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun uzunluk ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder. M.4.3.1.4. Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.** | a) Milimetre-santimetre, santimetre-metre ve metre-kilometre arasındaki ikili dönüştürmelerle sınırlı kalınır. b) Ondalık gösterim kullanılmasını gerektiren dönüştürmeler yapılmaz. Kilometre ile işlem yapılmaz. | Engelliler Haftası (10-16 Mayıs) |
| **36. hafta**  **13-17 Mayıs** | 5 saat |  | Uzunluk Ölçme \* Problem Çözme Çevre Ölçme \* Kare ve Dikdörtgenin Çevre Uzunluklarını Bulma | **M.4.3.1.4. Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer. M.4.3.2.1. Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi açıklar. --2 SAAT-- M.4.3.2.2. Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.** | a) Çevre ve bir kenar uzunluğu verilen dikdörtgenin veya çevre uzunluğu verilen karenin bir kenarının uzunluğunu bulma etkinlikleriyle çevre ve kenar uzunluklarının ilişkileri incelenir. b) Bir karenin çevre uzunluğunun, bir kenarının uzunluğunun dört katı olduğu buldurulur. c) Bu tür çalışmalarda kareli ya da noktalı kâğıt kullandırılacak (birim sayısıyla ilişkilendirme yapılarak) çalışmalara yer verilir. Noktalı ya da izometrik kâğıttan faydalanılarak etkinlikler yapılır. | 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |
| **37. hafta**  **20-24 Mayıs** | 5 saat |  | \* Çevre Uzunlukları Eşit Olan Şekiller Oluşturma Çevre Ölçme \* Problem Çözme ve Problem Kurma Alan Ölçme \* Şekillerin Alanını Bulma | **M.4.3.2.3. Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer. M.4.3.3.1. Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birim karelerin sayısı olduğunu belirler. M.4.3.3.2. Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.** | a) Çevre ve bir kenar uzunluğu verilen dikdörtgenin veya çevre uzunluğu verilen karenin bir kenarının uzunluğunu bulma etkinlikleriyle çevre ve kenar uzunluklarının ilişkileri incelenir. b) Bir karenin çevre uzunluğunun, bir kenarının uzunluğunun dört katı olduğu buldurulur. c) Bu tür çalışmalarda kareli ya da noktalı kâğıt kullandırılacak (birim sayısıyla ilişkilendirme yapılarak) çalışmalara yer verilir. Noktalı ya da izometrik kâğıttan faydalanılarak etkinlikler yapılır. a) Çemberin çevresine yer verilmez. b) Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir. a) Tanınan şekillerin yanı sıra kareli kâğıt üzerine çizilen yaprak, el gibi girintili şekillerle de çalışılır. b) Örnekler verilirken çevre uzunlukları aynı, alanları farklı şekiller üzerinde çalışmalar yapılır. |  |
| **38. hafta**  **27 Mayıs-31 Mayıs** | 5 saat |  | Alan Ölçme \* Kare ve Dikdörtgenin Alanını Hesaplama Tartma \* Kilogram ve Gram \* Kütle Ölçü Birimlerini Birbirine Çevirme | **--2 SAAT-- M.4.3.5.1. Yarım ve çeyrek kilogramı gram cinsinden ifade eder. M.4.3.5.2. Kilogram ve gramı kütle ölçerken birlikte kullanır. M.4.3.5.3. Ton ve miligramın kullanıldığı yerleri belirler M.4.3.5.4. Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.** | a) Kare ve dikdörtgenin alanlarını birimkareleri sayarak hesaplar. b) Sayma, tekrarlı toplama ve çarpma işlemleri yapılarak alan hesaplama çalışmaları yapılır. c) Bu çalışmalar yapılırken satır-sütun ilişkisinden yararlanılır | 2. DÖNEM 2. YAZILI |
| **39. hafta**  **03-07 Haziran** | 5 saat |  | Tartma \* Problem Çözme ve Problem Kurma Sıvı Ölçme \* Litre ve Mililitre Arasındaki İlişki | **M.4.3.5.5. Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer. M.4.3.6.1. Mililitrenin kullanıldığı yerleri açıklar.** | Tonun ve miligramın kısaltma kullanılarak gösterimine yer verilir. Ondalık gösterim gerektirmeyen dönüştürmeler yapılır Günlük hayatta en çok kullanılan yerlere ve durumlara örnek verilir. |  |
| **40. hafta**  **10-14 Haziran** | 5 saat |  | Sıvı Ölçme \* Litre ve Mililitre Arasındaki İlişki Sıvı Ölçme \* Sıvıların Miktarını Tahmin Etme Sıvı Ölçme \* Problem Çözme ve Problem Kurma | **M.4.3.6.2. Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür. M.4.3.6.3. Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır. M.4.3.6.4. Bir kaptaki sıvının miktarını, litre ve mililitre birimleriyle tahmin eder ve ölçme yaparak tahminini kontrol eder. M.4.3.6.5. Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.** | Ondalık gösterim kullanılmaz. a) Modeller kullanılarak etkinlikler yapılır. Örneğin 1 bardak su 200 mL, 6 bardak su 1 litre 200 mL şeklinde ifade edilir. b) Ondalık gösterim kullanılmaz. c) Tasarruf konusuna değinilir. Sıvı Ölçme \* Problem Çözme ve Problem Kurma | <https://evraksepeti.com/> |

…………………………. …………………………. …………………………. ………………………….

….. ÖĞRETMENİ ….. ÖĞRETMENİ ….. ÖĞRETMENİ ….. ÖĞRETMENİ

UYGUNDUR.

…../……/20..

…………………..

OKUL MÜDÜRÜ

<https://evraksepeti.com/>