**…-… EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI**

**………………………………….OKULU**

**DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI KULÜBÜ YILLIK ÇALIŞMA PLANI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AY** | **AMAÇ** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
| **EKİM** |  | 1. Kulüp tüzüğünün hazırlanması.  2. Okul genelinde kulübe seçilen öğrencilerin belirlenmesi.  3. Genel kurul toplanma tarihinin belirlenmesi.  4. Belirlenen tarihte toplantının yapılması. |
|  | 1. Yönetim kurulunun seçilmesi.  2. Denetleme kurulunun seçilmesi.  3. Kulüp faaliyetlerinin belirlenmesi.  4. Sosyal kulüp panosunun hazırlanması. |
| **KASIM** | Atatürk ve Demokrasi | 1. “Atatürk ve İnsan Hakları” konulu yazı ve resimlerin kulüp panosunda sergilenmesi.  2. “Atatürk ve Demokrasi” konulu yazıların, resimlerin kulüp panosunda sergilenmesi.  3. Öğrencilerin bilgilendirilmesi.  4. Demokrasi, İnsan Hakları ve Yurttaşlık Bildirisinin kulüp panosunda sergilenmesi.  5. “İnternet ve İnsan Hakları” konulu yazıların kulüp panosunda sergilenmesi |
| Çocuk masalları | 1. Çocuk masalları olan internet site isimlerinin panoda duyurulması.  2. Sosyal kulüple ilgili formların doldurulup değerlendirilmesi  3. Belirli günler ve haftalarla ilgili çalışmaların yapılması. |
| **ARALIK** | Demokrasi ve Monarşi | 1. Demokrasinin öneminin vurgulanması 2. Eski yönetim biçimlerinin öğrencilere sunum olarak izletilmesi |
| İnsan hakları evrensel bildirgesi | 1. İnsan hakları evrensel bildirgesinin tüm öğrenciler tarından okunması,anlaşılması ve öneminin üzerinde durulması 2. Irkçılığa karşı tutum kazanılması için yapılması gerekenlerin tartışılması |
| **OCAK** | İnsan hakları evrensel bildirgesi | 1. “İyi Bir Yurttaş Nasıl Olunur?” konulu yazıların kulüp panosunda sergilenmesi.  2. “İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi”nin kulüp panosunda sergilenmesi. |
| İnternet ve haklarımız  Siber zorbalığa karşı önlemler | 1. İnternette insan haklarına yönelik site isimlerinin kulüp panosunda duyurulması.  2. Sosyal kulüple ilgili formların doldurulup değerlendirilmesi  3. Belirli günler ve haftalarla ilgili çalışmaların yapılması. |
| **ŞUBAT** | Çocyk hakları evrensel bildirgesi | 1. Çocuk hakları evrensel bildirgesinin Öğrenciler tarafından okunması,anlaşılması ve öneminin üzerinde durulması |
| Demokrasi ve ona karşı olan tehditler | 1. “Demokrasimize Yönelik İç ve Dış Tehditler Nelerdir?” konulu yazıların bulunması ve kulüp panosunda sergilenmesi, öğrencilerin bilinçlendirilmesi çalışmalarının yapılması. ile ilgili yazıların kulüp panosunda sergilenmesi |
| **MART** | STK’ların demokraside yeri ve önemi | 1. Yöremizde bulunan insan hakları dernek ve kuruluşlarını tanıtıcı yazıların, bilgilerin kulüp panosunda sergilenmesi.  2. “Örnek Yurttaş.” Çevremizde kulüp öğrencileri tarafından bir örnek yurttaş seçiminin yapılması ve okulda bu kişinin tanıtımının yapılması.  3. Örnek yurttaşın hayatını ve çalışmalarını öğrencilere anlatması. |
| Atatürk ve demokrasi | 1. Atatürk ve demokrasiye verdiği önem ile ilgili sunum yapılması |
| **NİSAN** | Yurttaşlık bilgisi | 1. “Çocuklukta Yurttaşlık”ın önemini belirten yazıların kulüp panosunda sergilenmesi.  2. Bilgilendirme sonuçlarının değerlendirilmesi. |
| Çocuk ve Demokrasi | 1. Öğrenciler tarafından hazırlanan çocuklara yönelik demokrasi, insan hakları ve yurttaşlık konusunda ödüllü bilmece ve bulmaca örneklerinin kulüp panosunda sergilenmesi.  2. “Ailede, Okulda, Sınıfta Demokrasi.” konulu yazıların kulüp panosunda sergilenmesi. |
| **MAYIS** |  | 1. Demokrasi, İnsan Hakları ve Yurttaşlık Kulübü olarak 23 Nisan etkinliklerine döviz ve afişler hazırlanarak katılım sağlanması 2. Ülkemizdeki Demokrasi, İnsan Hakları ve Yurttaşlık durumunun öğrencilere aktarılması. |
| Okulumuz ve Demokrasi | 1. Seçimler ve demokraside vazgeçilemez öneminin vurgulanması 2. Öğrencilerle beraber temsili seçim yapılması |
| **HAZİRAN** |  | 1.Yıllık çalışma programının gözden Genel kurulun toplanması.  2. “İyi Yurttaş, İşini en İyi Yapan İnsandır.” konulu yazıların, resimlerin kulüp panosunda sergilenmesi.  3. Sosyal kulüple ilgili formların doldurulup değerlendirilmesi.  4.Yıl içinde yapılan çalışmaların değerlendirilmesi. |

Kulüp Başkanı Kulüp Rehber Öğretmenleri Okul Müdürü