2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ……………………. OKULU 9. SINIF DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **1. hafta**  **09-13 Eylül** | 1 saat | ÜNİTE: 1 -DEMOKRATİK SİSTEM ve YAŞAYAN DEMOKRASİ | A-Demokrasinin Temel İlkeleri | **1. Demokrasinin temel ilkelerini açıklar.** | Güçler ayrılığı, hukukun üstünlüğü, laiklik, seçim, siyasi partiler, çoğulculuk, sivil toplum, insan haklarına dayalı olma vb. ilkelere kısaca değinilir. | 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü |
| **2. hafta**  **16-20Eylül** | 1 saat | ÜNİTE: 1 -DEMOKRATİK SİSTEM ve YAŞAYAN DEMOKRASİ | B-Demokrasinin Temel Değerleri | **2. Demokrasi kültürünün demokratik sistemin işleyişindeki rolünü değerlendirir.** | [!] Eşitlik, özgürlük, adalet, hoşgörü, farklılıklara saygı gibi demokrasinin temel değerleri üzerinde durulur. |  |
| **3. hafta**  **23Eylül-27 Eylül** | 1 saat | ÜNİTE: 1 -DEMOKRATİK SİSTEM ve YAŞAYAN DEMOKRASİ | B-Demokrasinin Temel Değerleri | **2. Demokrasi kültürünün demokratik sistemin işleyişindeki rolünü değerlendirir.** | [!] Aile, okul ve toplumsal çevrede demokrasi kültürü ve o kültürü oluşturan değerlerin, demokratik sistemin işlemesine katkı sağladığı vurgulanır. | İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası) |
| **4. hafta**  **30 Eylül-04Ekim** | 1 saat | ÜNİTE: 1 -DEMOKRATİK SİSTEM ve YAŞAYAN DEMOKRASİ | C-Demokratik Vatandaşlık Bilinci | **3. Demokratik vatandaşlık bilincine sahip olmanın demokratik sürecin işleyişine katkısını kavrar.** | [!] Demokratik vatandaşın; hak ve özgürlüklerini bilme, görev ve sorumluluklarının gereğini yapma, aktif olma, özgür ve bağımsız davranabilme vb. özelliklerine değinilir. | Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) |
| **5. hafta**  **07-11Ekim** | 1 saat | ÜNİTE: 1 -DEMOKRATİK SİSTEM ve YAŞAYAN DEMOKRASİ | Ç-Farklı Türden Demokrasiler | **4. Demokrasinin farklı uygulanış biçimlerini karşılaştırarak Türkiye’deki demokratik sistemin işleyişini, demokrasinin özellikleri açısından değerlendirir.** | [!] “Demokrasi” ve “cumhuriyet” kavramları arasındaki farklılığa dikkat çekilir.[!] Demokrasinin “doğrudan demokrasi”, “yarı doğrudan demokrasi” ve “temsilî demokrasi (parlamenter sistem, başkanlık sistemi, yarı başkanlık sistemi, meclis hükûmeti)” gibi uygulanış biçimlerine değinilir. |  |
| **6. hafta**  **14-18 Ekim** | 1 saat | ÜNİTE: 2 - İNSAN HAK ve ÖZGÜRLÜKLERİ | A-Hak ve Özgürlüklerin Anlamı | **1. İnsan hak ve özgürlüklerinin anlamını ve özelliklerini kavrar.** | [!] İnsan hak ve özgürlüklerinin; dil, din, etnik köken, cinsiyet, sosyo-ekonomik ve kültürel farklılıklar gözetilmeksizin herkes için geçerli ve eşit olduğu vurgulanır. |  |
| **7. hafta**  **21-25Ekim** | 1 saat | ÜNİTE: 2 - İNSAN HAK ve ÖZGÜRLÜKLERİ | B-İnsan Haklarının Etik Temeli | **2. İnsan haklarının etik temellerini açıklar.** | [!] İnsan hak ve özgürlüklerinin; dil, din, etnik köken, cinsiyet, sosyo-ekonomik ve kültürel farklılıklar gözetilmeksizin herkes için geçerli ve eşit olduğu vurgulanır. | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı |
| **8. hafta**  **28 Ekim-01Kasım** | 1 saat | ÜNİTE: 2 - İNSAN HAK ve ÖZGÜRLÜKLERİ | B-İnsan Haklarının Etik Temeli | **2. İnsan haklarının etik temellerini açıklar.** |  | Kızılay Haftası(29 Ekim-4 Kasım) 1. DÖNEM 1.YAZILI |
| **9. hafta**  **04-08 Kasım** | 1 saat | ÜNİTE: 2 - İNSAN HAK ve ÖZGÜRLÜKLERİ | C-Geçmişten Günümüze İnsan Hakları | **3. Evrensel insan hakları ilkeleri açısından ülkemizde ve dünyada yaşanan önemli gelişmeleri belgelere dayalı olarak yorumlar.** | [!] İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi, Çocuk Haklarına Dair Sözleşme ve Kadınlara Karşı Her Türlü Ayrımcılığın Önlenmesi Uluslararası Sözleşmesi gibi uluslararası belgelerden hareket edilir.[!] Atatürk’ün insan hak ve özgürlüklerine verdiği önemi gösteren sözlerinden örnekler verilir.[!] Ülkemizde ve dünyada yakın geçmişte veya günümüzde yaşanan önemli gelişmeler vurgulanacaktır. | 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü |
| **11-15Kasım** |  |  |  | **ARA TATİL** |  |  |
| **10. hafta**  **18-22Kasım** | 1 saat | ÜNİTE: 2 - İNSAN HAK ve ÖZGÜRLÜKLERİ | Ç-Güncel Konular | **4. İnsan hak ve özgürlükleri ile ilgili güncel olayları takip eder.** | [!] Bilinçli bir medya okuryazarı olarak insan hak ve özgürlükleri ile ilgili ulusal veya uluslararası olumlu /olumsuz güncel olaylar üzerinde durulur. | 24 Kasım Öğretmenler Günü |
| **11. hafta**  **25-29Kasım** | 1 saat | ÜNİTE: 2 - İNSAN HAK ve ÖZGÜRLÜKLERİ | D-Toplumsal Yaşam ve Özgürlükler | **5. İnsan hak ve özgürlüklerini toplumsal yaşamla ilişkilendirir.** | [!] Kişinin kendi hak ve özgürlüklerini kullanırken başkalarının hak ve özgürlüklerini ihlal etmemesi gerektiği üzerinde önemle durulur. | Dünya Engelliler Günü (3 Aralık) |
| **12. hafta**  **02-06Aralık** | 1 saat | ÜNİTE: 2 - İNSAN HAK ve ÖZGÜRLÜKLERİ | E-Ben ve Öteki | **6. Hak ve özgürlüklerini kullanmak için kendini sorumlu hisseder.** | [!] Kişinin kendi hak ve özgürlüklerini kullanırken başkalarının hak ve özgürlüklerini ihlal etmemesi gerektiği üzerinde önemle durulur. | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta) |
| **13. hafta**  **09-13Aralık** | 1 saat | ÜNİTE: 2 - İNSAN HAK ve ÖZGÜRLÜKLERİ | F-Katılım ve Sorumluluklar | **7. Hak ve özgürlüklerin kullanılması bağlamında; devletin vatandaşa, vatandaşın devlete ve diğer insanlara karşı görev ve sorumluluklarını demokrasinin hayata geçirilmesi açısından değerlendirir.** | [!] Kişilerden, kültürden ve yasalardan kaynaklanan katılımcılığın önündeki engellerin kaldırılması, iletişim kanallarının açık tutulması ve kolaylaştırılması konularına değinilir. | Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) |
| **14. hafta**  **16-20Aralık** | 1 saat | ÜNİTE: 2 - İNSAN HAK ve ÖZGÜRLÜKLERİ | F-Katılım ve Sorumluluklar | **7. Hak ve özgürlüklerin kullanılması bağlamında; devletin vatandaşa, vatandaşın devlete ve diğer insanlara karşı görev ve sorumluluklarını demokrasinin hayata geçirilmesi açısından değerlendirir.** | [!] Kişilerden, kültürden ve yasalardan kaynaklanan katılımcılığın önündeki engellerin kaldırılması, iletişim kanallarının açık tutulması ve kolaylaştırılması konularına değinilir. |  |
| **15. hafta**  **23-27Aralık** | 1 saat | ÜNİTE :3-DEMOKRASİYİ YAŞAMAK: AKTİF VATANDAŞLIK | A-Özerk Olmak ve Cesaret Vermek | **1.Özgür ve özerk birey olarak hak ve özgürlüklerini kullanır.** | [!] “Özerklik, bir insanın seçimlerini dış etkilerden ve şartlanmalardan bağımsız şekilde ve iç sesi doğrultusunda yapabiliyor olma özgürlüğüdür1.” |  |
| **16. hafta**  **30 Aralık-03Ocak** | 1 saat | ÜNİTE :3-DEMOKRASİYİ YAŞAMAK: AKTİF VATANDAŞLIK | A-Özerk Olmak ve Cesaret Vermek | **2. Çevresindeki bireyleri hak ve özgürlüklerini kullanma konusunda cesaretlendirir.** | [!] Aile, okul ve toplumsal çevrede hak ve özgürlük ihlallerine uğrayanların, demokratik yollardan haklarını aramaları konusunda teşvik edilmesi gerektiği vurgulanır. |  |
| **17. hafta**  **06-10Ocak** | 1 saat | ÜNİTE :3-DEMOKRASİYİ YAŞAMAK: AKTİF VATANDAŞLIK | B-Karar Alma Süreçlerine Katılmak | **3. Kendisini ilgilendiren konularda demokratik karar alma süreçlerine katılır.** | [!] Karar alma süreçlerine katılmanın bir vatandaşlık hak ve sorumluluğu olduğu üzerinde durulur. | 1. DÖNEM 2. YAZILI |
| **18. hafta**  **13-17Ocak** | 1 saat | ÜNİTE :3-DEMOKRASİYİ YAŞAMAK: AKTİF VATANDAŞLIK | B-Karar Alma Süreçlerine Katılmak | **3. Kendisini ilgilendiren konularda demokratik karar alma süreçlerine katılır.** | [!] Karar alma süreçlerine katılmanın bir vatandaşlık hak ve sorumluluğu olduğu üzerinde durulur. |  |
| **20 Ocak-24 Ocak** |  |  |  | **YARIYIL TATİLİ** |  |  |
| **27-31Ocak** |  |  |  | **YARIYIL TATİLİ** |  |  |
| **19. hafta**  **03-07Şubat** | 1 saat | ÜNİTE :3-DEMOKRASİYİ YAŞAMAK: AKTİF VATANDAŞLIK | C-Gönüllü Olmak | **4. Çevresindeki sorunların çözümü için yaşına ve konumuna uygun kuruluşlarda gönüllü olarak aktif görevler alır.** | [!] Tüzüğünde eğitim, sağlık ve çevre ile ilgili alanlarda faaliyet yürütmekle ilgili kayıt bulunan sivil toplum kuruluşları ve gönüllü kuruluşlarda aktif görev almanın, sorunların çözümüne katkı sağladığına değinilir. |  |
| **20. hafta**  **10-14Şubat** | 1 saat | ÜNİTE :3-DEMOKRASİYİ YAŞAMAK: AKTİF VATANDAŞLIK | C-Gönüllü Olmak | **4. Çevresindeki sorunların çözümü için yaşına ve konumuna uygun kuruluşlarda gönüllü olarak aktif görevler alır.** | [!] Tüzüğünde eğitim, sağlık ve çevre ile ilgili alanlarda faaliyet yürütmekle ilgili kayıt bulunan sivil toplum kuruluşları ve gönüllü kuruluşlarda aktif görev almanın, sorunların çözümüne katkı sağladığına değinilir. |  |
| **21. hafta**  **17-21Şubat** | 1 saat | ÜNİTE :3-DEMOKRASİYİ YAŞAMAK: AKTİF VATANDAŞLIK | C-Gönüllü Olmak | **4. Çevresindeki sorunların çözümü için yaşına ve konumuna uygun kuruluşlarda gönüllü olarak aktif görevler alır.** | [!] Tüzüğünde eğitim, sağlık ve çevre ile ilgili alanlarda faaliyet yürütmekle ilgili kayıt bulunan sivil toplum kuruluşları ve gönüllü kuruluşlarda aktif görev almanın, sorunların çözümüne katkı sağladığına değinilir. |  |
| **22. hafta**  **24-28Şubat** | 1 saat | ÜNİTE :3-DEMOKRASİYİ YAŞAMAK: AKTİF VATANDAŞLIK | Ç-Bilinçli Tüketmek | **5.Bilinçli bir tüketici olmak konusunda çevresindekileri yönlendirir.** | [!]Bilinçli tüketimin, ihtiyaç fazlası üretimi engelleyerek kaynakların verimli kullanılmasını sağladığı, çevreye zarar veren üretimi engellediği vurgulanır.[!] İhtiyaçların farkında olunması ve önem sırasına konulması, ihtiyacı karşılayacak mal ve hizmetlerin alternatiflerinin belirlenmesi ve incelenerek satın alınması üzerinde durulur.[!] Yazılı, görsel ve bilişim alanındaki ürünleri satın alırken ve kullanırken telif ve lisans haklarına uyulmasına vurgu yapılır. | Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta) |
| **23. hafta**  **03-07 Mart** | 1 saat | ÜNİTE :3-DEMOKRASİYİ YAŞAMAK: AKTİF VATANDAŞLIK | D-Bütüncül Bakabilmek | **6.Ortak yaşam alanı olarak doğal çevrenin korunması ile insan sağlığı, üretim ve ekolojik denge arasında ilişki kurar.** | [!] Geri dönüşümlü paket ve ambalajlı malların tercih edilmesi gibi yollarla çevrenin korunmasına katkı sağlanabileceğinin önemi vurgulanır.[!] Üretimi esnasında insan sağlığını tehdit eden (taşlanmış kot vb.), sağlığa ve doğaya zararlı maddeler içeren ürünlerin satın alınmaması gerektiği üzerinde durulur. |  |
| **24. hafta**  **10-14 Mart** | 1 saat | ÜNİTE :3-DEMOKRASİYİ YAŞAMAK: AKTİF VATANDAŞLIK | D-Bütüncül Bakabilmek | **7.Doğal çevrenin korunması konusunda yapılan çalışmalarda aktif rol alır.** | [!] Geri dönüşüm çalışmalarına katılarak doğal çevrenin korunmasında aktif rol alınabileceği vurgulanır. Bu çalışmaların olmadığı yerlerde de imza toplama, dilekçe yazma, yazılı ve görsel basın aracılığıyla kamuoyu oluşturma vb. yollarla ilgili kişi ve kurumların uyarılabileceği hususuna değinilir.[!] Doğal çevrenin korunması için sivil toplum kuruluşlarının düzenlediği kampanyalara katılma veya bu tür kampanyaların düzenlenmesine öncülük etmenin önemi vurgulanır. | İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü (12 Mart) |
| **25. hafta**  **17-21 Mart** | 1 saat | ÜNİTE :3-DEMOKRASİYİ YAŞAMAK: AKTİF VATANDAŞLIK | E-Bilişim Etiği | **8. Bilgi ve iletişim teknolojilerini etik ilkeler doğrultusunda kullanarak demokratik yaşama etkin bir şekilde katılır.** | [!] Elektronik haberleşme ve sosyal medya araçları yoluyla demokratik yaşama katılım ve bu süreçte etik ilkelere bağlılık (genel görgü kurallarına uyma, başkalarını yanıltmama, yasalarca suç kabul edilen eylemlerde bulunmama vb.) vurgulanır. |  |
| **26. hafta**  **24 Mart-28Mart** | 1 saat | ÜNİTE :3-DEMOKRASİYİ YAŞAMAK: AKTİF VATANDAŞLIK | E-Bilişim Etiği | **8. Bilgi ve iletişim teknolojilerini etik ilkeler doğrultusunda kullanarak demokratik yaşama etkin bir şekilde katılır.** | [!] Elektronik haberleşme ve sosyal medya araçları yoluyla demokratik yaşama katılım ve bu süreçte etik ilkelere bağlılık (genel görgü kurallarına uyma, başkalarını yanıltmama, yasalarca suç kabul edilen eylemlerde bulunmama vb.) vurgulanır. |  |
| **31 Mart-04 Nisan** | 2 saat |  |  | **ARA TATİL** |  |  |
| **27. hafta**  **07-11 Nisan** | 1 saat | ÜNİTE: 4 - ÇEŞİTLİLİĞE ÇOĞULCU BAKIŞ | A-Yerel ve Evrensel Kültür | **1. Yerel, milli ve evrensel düzeyde kültürel farklılıkların doğal olduğu bilincinden hareketle farklı kültür ve değerlere saygı duyar.** | [!] Kültürün farklı öğeleri (yeme-içme, giyim-kuşam ve yaşamın çeşitli alanlarına ait ritüeller vb.) ve bu öğeler etrafında oluşan değerlerle ilgili çeşitli örnekler verilir. | 2. DÖNEM 1. YAZILI |
| **28. hafta**  **14-18 Nisan** | 1 saat | ÜNİTE: 4 - ÇEŞİTLİLİĞE ÇOĞULCU BAKIŞ | B-Çeşitliliği Korumak İçin | **2. Tüm insanların eşit olduğu gerçeğinden hareketle, çeşitliliğin bir zenginlik olduğunu kabul ederek düşünce, inanç ve etnik çeşitliliğin ülkenin bölünmez bütünlüğü içinde korunması gerektiğini savunur.** | [!] Milli kültürümüzün dil, din, tarih, vatanseverlik, bağımsızlık sembolleri, hoşgörü ve misafirperverlik gibi ortak değerlerine vurgu yapılır. |  |
| **29. hafta**  **21-25 Nisan** | 1 saat | ÜNİTE: 4 - ÇEŞİTLİLİĞE ÇOĞULCU BAKIŞ | B-Çeşitliliği Korumak İçin | **3. Toplumsal birlik ve beraberliğin sağlanmasında ortak değerlerin öneminin bilincinde olarak milli kültürüne ait değerleri önemser.** | [!] Milli kültürümüzün dil, din, tarih, vatanseverlik, bağımsızlık sembolleri, hoşgörü ve misafirperverlik gibi ortak değerlerine vurgu yapılır. | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| **30. hafta**  **28 Nisan -02Mayıs** | 1 saat | ÜNİTE: 4 - ÇEŞİTLİLİĞE ÇOĞULCU BAKIŞ | C-Toplumsal Cinsiyete Duyarlılık | **4. Toplumsal cinsiyet eşitliğinin sağlanmasına katkı olarak konumuna uygun sorumluluklar üstlenir.** | [!] Milli kültürümüzün dil, din, tarih, vatanseverlik, bağımsızlık sembolleri, hoşgörü ve misafirperverlik gibi ortak değerlerine vurgu yapılır. |  |
| **31. hafta**  **05 -09Mayıs** | 1 saat | ÜNİTE: 4 - ÇEŞİTLİLİĞE ÇOĞULCU BAKIŞ | Ç-Empati Kuralım | **5. Çeşitliliğin barış içinde varlığını sürdürebilmesi için ön yargı, sosyal dışlama ve ayrımcılığa karşı çıkar.** | [!] Milli kültürümüzün dil, din, tarih, vatanseverlik, bağımsızlık sembolleri, hoşgörü ve misafirperverlik gibi ortak değerlerine vurgu yapılır. | Engelliler Haftası (10-16 Mayıs) |
| **32. hafta**  **12-16Mayıs** | 1 saat | ÜNİTE: 4 - ÇEŞİTLİLİĞE ÇOĞULCU BAKIŞ | Ç-Empati Kuralım | **6. Yaşlı ve engelliler gibi dezavantajlı grupların toplumsal yaşama etkin katılımı için sorumluluk üstlenir.** | [!] Milli kültürümüzün dil, din, tarih, vatanseverlik, bağımsızlık sembolleri, hoşgörü ve misafirperverlik gibi ortak değerlerine vurgu yapılır. | 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |
| **33. hafta**  **19-23Mayıs** | 1 saat | ÜNİTE: 5 - ÇEŞİTLİLİĞE ÇOĞULCU BAKIŞ | A-Kendimle Barışık mıyım? | **1. Bireyin kendisiyle barışık olması ile toplumsal barış arasında ilişki kurar.** | [!] Toplumsal barışın bireyle başladığı gerçeğinden hareketle bireyin kendisiyle barışık olmasının önemi vurgulanır. |  |
| **34. hafta**  **26Mayıs-30Mayıs** | 1 saat | ÜNİTE: 5 - ÇEŞİTLİLİĞE ÇOĞULCU BAKIŞ | B-Çatışmaları Nasıl Çözüyorum | **2. Okul ve yakın çevresindeki çatışmalara, şiddet içermeyecek şekilde çözüm önerileri geliştirir.** | [!] Herkesin aynı fikri paylaşmak zorunda olmadığı ve bu durumun da son derece normal olduğu belirtilir.[!] Sorunlara dair görüşler farklı olduğu durumlarda çözüm arayışında önce etik sürecin işletilmesi (konuşma, nazikçe uyarma, diğer insanları bilgilendirerek kamuoyu oluşturma vs.) bundan sonuç alınamaması durumunda şiddete başvurulmadan hukuki yolların kullanılması gerektiği vurgulanır. | 2. DÖNEM 2. YAZILI |
| **35. hafta**  **02-06Haziran** | 1 saat | ÜNİTE: 5 - ÇEŞİTLİLİĞE ÇOĞULCU BAKIŞ | C-Ne Tür Bir Şiddet | **3. Toplumsal yapının bütünlüğü ve devamlılığı için her türlü şiddeti reddederek barışçıl davranışlar sergiler.** | [!] Kadına ve çocuğa yönelik şiddetin, okulda, sporda şiddetin, iş yerinde psikolojik baskının (mobbing) ve terörün zararlarına vurgu yapılır.[!] Her türlü şiddetin toplumun barışçıl bir biçimde birlik ve bütünlük içinde yaşamasına engel olduğuna değinilir.[!] Şiddetin, güç ve baskı uygulanması yoluyla insanların bedensel veya ruhsal açıdan zarar görmesine neden olduğu belirtilir.[!] Fanatiklik, siber zorbalık vb. konular üzerinde durulur. |  |
| **36. hafta**  **09-13Haziran** | 1 saat | ÜNİTE: 5 - ÇEŞİTLİLİĞE ÇOĞULCU BAKIŞ | Ç-Barış Gönüllüleri | **4. Uluslararası barışın sağlanması ve korunması için ülkemizin dünya barışına nasıl katkı sağlayabileceği konusunda fikirler üretir.5. Dünya barışı için faaliyet yürüten önemli bazı uluslararası kuruluşları tanır.** | [!] Atatürk’ün “Yurtta barış, dünyada barış” sözünün önemi vurgulanır. |  |
| **37. Hafta**  **16-20 Haziran** | 2 saat |  |  | **SOSYAL AKTİVİTELER** |  |  |

…………………………. …………………………. …………………………. ………………………….

….. ÖĞRETMENİ ….. ÖĞRETMENİ ….. ÖĞRETMENİ ….. ÖĞRETMENİ

<https://evraksepeti.com/>

UYGUNDUR.

…../……/20..

<https://evraksepeti.com/>

…………………..

OKUL MÜDÜRÜ